



## **Twoje dziecko mówi...**

### **Posłuchaj jak mówi...**

Czy:

- *wypowiada się wyrazami,*
- *buduje zdania,*
- *zdania są poprawne gramatycznie,*
- *mowa jest płynna,*
- *posiada odpowiedni zasób słownictwa,*
- *zniekształca wyrazy,*
- *zastępuje jedne głoski innymi,*
- *opuszcza głoski lub sylaby w wyrazach,*
- *robi wrażenie jakby mówił przez nos,*
- *podczas mówienia męczy się (mówi na wydechu),*



## **Proces mówienia zależy od trzech elementów:**

- *oddychania (aktywność wdechu i wydechu),*
- *fonacji (powstawanie głosu w wyniku drgań więzadeł głosowych)*
- *artykulacji (pracy narządów mowy – języka, warg, podniebienia, policzków, żuchwy, szczęki górnej, dziąseł, zębów),*

*Niezbędna jest więc określona sprawność wymienionych narządów i ich skorelowana praca podczas mówienia.*



## **W procesie kształtowania się mowy, dziecko ma prawo zniekształcać poszczególne głoski, ale warto wiedzieć jak wygląda norma rozwojowa:**

- *do 6 miesiąca życia- powstają przypadkowe dźwięki - tzw. guzenie,*
- *od 6 miesiąca życia – dziecko powtarza usłyszane dźwięki – tzw. gaworzenie,*
- *1 – 2 rok życia – pojawiają się pierwsze wyrazy, samogłoski: a, o, u, y, e, i, i spółgłoski: p, pi, b, bi, m, mi, d, t, n,*
- *2 – 3 rok życia – pojawiają się pierwsze zdania, samogłoski: a, e, i spółgłoski: w, wi, f, fi, ś, ć, ź, dź, ni, l, li, k, ki, g, gi, chi, j, ł, s, z, c, dz,*
- *4 – 6 rok życia – pojawiają się głoski r, sz, ż, cz, dż.*



**Jeżeli rozwój mowy dziecka nie jest zgodny z prezentowanymi normami można przypuszczać, że będziemy mieli do czynienia z opóźnionym rozwojem mowy.**

*A co może być jego przyczyną?*

- Zaniedbania środowiskowe,
- mikrouszkodzenia w obrębie układu nerwowego,
- wada zgryzu,
- zbyt krótkie wędzidełko podjęzykowe,
- przerost migdałków,
- niedrożność jamy nosowej,
- zaburzenia słuchu.



**Co w sytuacji stwierdzenia nieprawidłowości w rozwoju mowy dziecka zrobić?**

**Skontaktować się z logopedą!**

Postępowanie specjalisty polega na szczegółowej, wieloaspektowej diagnozie, która obejmuje:

- wywiad z rodzicami,
- badanie artykulacji,
- badanie fonacji,
- badanie oddychania,
- badanie przełykania,
- ocena budowy anatomicznej narządów artykulacyjnych,
- badanie kompetencji językowych,
- orientacyjne badanie słuchu.



**W przypadku stwierdzenia występowania określonych anomalii, logopeda nawiązuje współpracę ze specjalistami:**

- \*ortodontą
- \*laryngologiem
- \*foniatrą
- \*audiologiem
- \*chirurgiem
- \*psychoterapeutą
- \*psychologiem
- \*pedagogiem

**Gdzie szukać pomocy?**

W :

- Poradni Psychologiczno – pedagogicznej,
- U lekarza pierwszego kontaktu,
- Lub na stronie internetowej [www.org.logopeda.wp.pl](http://www.org.logopeda.wp.pl)