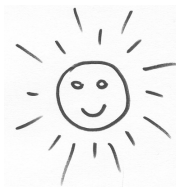


## **Twoje dziecko zaczyna mówić...**

- wzbogaca się jego zasób słownictwa
- nabywa nowych doświadczeń, którymi chce się podzielić
- usprawnia się jego aparat artykulacyjny
- nabywa doświadczeń komunikowania się w formie dialogu
- staje się partnerem w rozmowie

Jest to bardzo ważny okres dla nabywania kompetencji językowych przez dziecko.

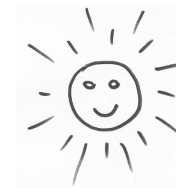
W tym początkowym okresie, od 2 r.ż, kiedy dziecko zaczyna budować proste zdania, zaczyna mówić dużo, a często też szybko.



## **Zaczynasz wówczas zwracać uwagę na to, że mowa twojego dziecka jest niepełna.**

*A jakie mogą być objawy niepełności mówienia?*

- powtarzanie głosek (*a-a-a-*)
- powtarzanie sylab (*ta-ta-tata*)
- powtarzanie wyrazów (*idę idę idę do domu*)
- powtarzanie fraz (*tata wróci tata wróci jutro*)
- przeciąganie głosek (*dddaj*)
- dźwiękowe wypełnianie przerw w mówieniu (*nie mam eeee soku*)
- pauzy w mówieniu (cisza w toku mówienia)
- blokowanie
- embolofrazje (rozpoczynanie zdania od samogłoski *a* lub dźwięku zbliżonego do niej)
- rewizje (występowanie w toku mówienia błędów, które są poprawiane: *kot wyskoczyła ... wyskoczył z piwnicy*)



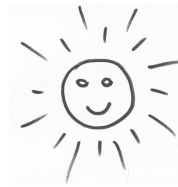
## **Co może być przyczyną rozwojowej niepełności mówienia?**

- dziecko chce coś powiedzieć, ale do końca nie wie co – ma odpowiednią motywację, ale brakuje odpowiadającej jej myśli
- wyrażanie myśli utrudnione jest problemami językowymi dziecka
- nieadekwatny do sytuacji stan emocjonalny (zbyt duży poziom lęku)
- niechęć dziecka do włączania się w proces komunikacji werbalnej
- strach przed sytuacją, że wypowiedź dziecka zostanie przerwana.



Rozwojowa nie płynność mówienia spowodowana jest zaburzeniem swobodnego przejścia od jednego elementu wypowiedzi do drugiego z jednoczesnym zakłóceniem elementów prozodycznych wypowiedzi – tempa, rytmu i akcentu.

Rozwojowa nie płynność mówienia może wystąpić w okresie od 3 – 5 r.ż. i zmniejsza się z wiekiem, w trakcie usprawniania systemu językowego dziecka.



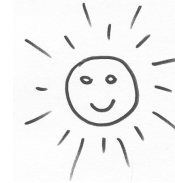
### **Rozwojowa nie płynność mówienia, a jąkanie wczesnodziecięce.**

- o ile pierwsza sytuacja ma charakter rozwojowy,
- o tyle druga jest patologią.

Warto więc wiedzieć co zrobić, aby norma nie przerodziła się w patologię.

A to w dużej mierze zależy od rodziców.

**To właśnie rodzic jest pierwszym terapeutą swojego dziecka.**



### **A co robić w sytuacji, gdy zauważymy, że nasze dziecko mówi nie płynnie?**

- obserwujemy mowę dziecka
- mówimy do dziecka wolno i wyraźnie
- podczas mowy nawiązujemy z dzieckiem kontakt wzrokowy
- dajemy dziecku czas na dokończenie wypowiedzi
- nie wyręczamy dziecka w mówieniu, nawet jeśli wiemy co chce powiedzieć
- dużo dziecku czytamy i opowiadamy, by wzbogacić jego słownik
- wprowadzamy ćwiczenia usprawniające narządy mowne
- **i zawsze warto skontaktować się ze specjalistą aby uzyskać fachową radę i wsparcie.**

Opr. Maja Szwanka

