

Koncepcja pracy **Przedszkola nr 5** **"Zielona Półnutka"** **w Swarzędzu**

Każde dziecko ma prawo do pełnego dostępu do edukacji bez względu na to, jaki prezentuje potencjał rozwojowy. Przedszkole daje szansę rozwoju dzieciom, uczy tolerancji, wzajemnej akceptacji i zrozumienia.

Cele strategiczne przedszkola:

- * Zapewnienie dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju i przygotowanie ich do codziennego życia,
- * Kształtowanie tolerancji, wrażliwości, wyrozumiałości i otwartości, zrozumienia dla innych zachowań,
- * Wspieranie we wszystkich sferach (psychicznej, fizycznej, emocjonalnej, duchowej, moralnej, zdrowotnej) z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka.
- * Integrowanie z grupą, rodziną, środowiskiem lokalnym,
- * Dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka,
- * Stosowanie metod pracy z dziećmi, które umożliwiają stymulację ich rozwoju, aktywności i samodzielności
- * Indywidualizowanie pracy z dziećmi, aby wyrównać szanse edukacyjne

Uczestnictwo dziecka w życiu grupy pozwala na :

- * Bycie sobą wśród innych,
- * Rozwijanie wiary we własne siły zwiększanie samoakceptacji,
- * Wykształcenie motywacji i umiejętności pokonywania trudności
- * Przygotowanie do pełnego udziału w życiu społecznym

WIZJA

- * Nasze Przedszkole gwarantuje wszystkim wychowankom radosny i bezpieczny rozwój.
- * Każde dziecko jest traktowane indywidualnie i podmiotowo. Dzięki naszym działaniom czuje się akceptowane i szczęśliwe.
- * Wszystkie dzieci przygotowujemy do przeżywania sukcesu, ale i także do radzenia sobie z porażkami.
- * Staramy się chronić je przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej.
- * Szanujemy i chronimy godność osobistą każdego naszego wychowanka.

MISJA PRZEDSZKOLA

**Daruję ci miłość,
Daruję ci serce,
Słyszę twoje potrzeby,
Widzę twoje piękno,
Kocham cię,
Zostań dzisiaj ze mną.**

ZASOBY LUDZKIE:

- * Wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna
- * Specjaliści – logopeda

ZASOBY MATERIALNE:

- * Sale wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci,
- * Budynek przedszkola,
- * Ogród Przedszkolny,

Zadania ujęte w planie rozwoju przedszkola

- * Motywowanie dzieci do wysiłku i pracy nad sobą
- * Podejmowanie działań w zakresie kształtowania postaw prospołecznych
- * Efektywne nauczanie z uwzględnieniem treści zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego
- * Współpraca z rodziną warunkiem zintegrowania oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych
- * Wspomaganie rozwoju dzieci i wyrównywanie szans edukacyjnych

W ramach zadań określono cele ukierunkowane na poszczególne grupy osób

– dzieci, rodziców oraz nauczycieli:

DZIECKO	RODZICE	NAUCZYCIELE
<ul style="list-style-type: none">* Poznaje swoje prawa i obowiązki,* Jest akceptowane takie, jakie jest.* Czuje się bezpiecznie* Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces* Uczy się dostrzegać swoje mocne strony* Buduje pozytywny obraz samego siebie* Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi* Osiąga gotowość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantują rozpoczęcie nauki w szkole z powodzeniem	<ul style="list-style-type: none">* Otrzymują rzetelną i obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka* Uzyskują pomoc specjalistów* Wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola* Czynnie uczestniczą w życiu przedszkola* Są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką	<ul style="list-style-type: none">* Są aktywni i twórczy* Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym* Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach placówki* Tworzą i realizują autorskie programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola* Doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach* Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sponsorów i przyjaciół przedszkola* Monitorują efektywność własnej pracy* Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami* Podnoszą kwalifikacje zawodowe* Prowadzą obserwacje pedagogiczne, które wykorzystują w pracy dydaktyczno-wychowawczej

Plan rozwoju przedszkola

OBSZAR	ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY, OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola	Monitorowanie i ewaluacja realizowanych programów	Cały rok, Wszyscy nauczyciele Dyrektor	Arkusze obserwacji dzieci, arkusze analizy dokumentacji przedszkolnej
	Dbłość o bezpieczeństwo i upowszechnianie wiedzy na temat bezpieczeństwa wśród dzieci	Cały rok, Wszyscy nauczyciele	Arkusze analizy dokumentacji przedszkolnej hospitacje
	Planowanie oraz prowadzenie zajęć i zabaw pobudzających aktywność dzieci w różnych sferach	Cały rok, Wszyscy nauczyciele	Hospitacje
	Wykorzystanie terenu ogrodu podczas zajęć ruchowych, plastycznych, przyrodniczych i innych	Cały rok, Wszyscy nauczyciele	Sprawozdania nauczycieli
Procesy zachodzące w przedszkolu	Monitorowanie założeń koncepcji pracy przedszkola i modyfikowanie ich w miarę potrzeb	Cały rok, Wszyscy nauczyciele Dyrektor	Protokoły rady pedagogicznej
	Diagnoza potrzeb rodziców w zakresie oferty zajęć	Wrzesień Zespół diagnostyczny	Ankieta dla rodziców
	Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci	Cały rok Zespół specjalistów Dyrektor	Arkusze obserwacji dzieci, ankiety dla rodziców dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju
	Prowadzenie działań w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych	Cały rok Wszyscy nauczyciele	Sprawozdania nauczycieli

Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym	Rozwijanie współpracy z instytucjami lokalnymi działającymi na rzecz edukacji	Cały rok Wszyscy nauczyciele	Sprawozdania ze współpracy ze środowiskiem lokalnym
	Badanie losów absolwentów	Maj Zespół zadaniowy	Ankiety dla rodziców absolwentów ankiety dla nauczycieli klas I
	Promocja przedszkola	Cały rok, Wszyscy nauczyciele Dyrektor	Strona internetowa przedszkola, publikacje w prasie lokalnej
	Aktywizowanie rodziców do współpracy z przedszkolem	Cały rok, Wszyscy nauczyciele Dyrektor	Sprawozdania nauczycieli z realizacji planu współpracy z rodzicami
	Wspieranie rodziców w funkcji wychowawczej – pedagogizacja rodziców	Cały rok, Wszyscy nauczyciele Dyrektor	Ankiety dla rodziców
Zarządzenia przedszkolem	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Wrzesień Dyrektor	Informacja dyrektora o realizacji planu nadzoru pedagogicznego
	Monitorowanie dokumentacji pod kątem zgodności z aktualizowanymi przepisami prawa	Cały rok Dyrektor	Zapisy w protokole rady pedagogicznej
	Prowadzenie dokumentacji Pedagogicznej przez nauczycieli	Cały rok Dyrektor	Arkusz analizy dokumentacji
	Określanie potrzeb w zakresie kształcenia i doskonalenia	Wrzesień Koordynator WDN	Ankiety dla nauczycieli, plan WDN
	Wykorzystanie zdobytych na szkoleniach umiejętności w bezpośredniej praktyce pedagogicznej i upowszechnianie ich wśród nauczycieli przedszkola – zajęcia koleżeńskie	Cały rok Koordynator WDN	Sprawozdania nauczycieli
	Wzbogacanie bazy przedszkola – polepszanie warunków działalności przedszkola	Cały rok, Dyrektor	Sprawozdanie dyrektora

Uwagi o realizacji Planu Rozwoju Przedszkola:

- 1.** Plan jest otwarty i może być modyfikowany.
- 2.** Plan jest uzupełnieniem zadań określonych w statucie Przedszkola.
- 3.** Plan zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
- 4.** Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców
- 5.** Plan obowiązuje od dnia zatwierdzenia.
- 6.** Wnioski wynikające z realizacji planu Dyrektor przedstawia Radzie Pedagogicznej po każdym półroczu.

Data zatwierdzenia.....

Dyrektor Przedszkola

.....

Podpisy członków Rady Pedagogicznej