

O czym powinno się pamiętać podczas prowadzenia ćwiczeń wspomagających rozwój mowy?

- 1. Zajęcia usprawniające umiejętność porozumiewania się powinny być dla dziecka przyjemnością, zabawą, jednym ze sposobów nawiązywania kontaktu i spędzania czasu ze swoimi opiekunami.**
- 2. Cel zabawy (pamiętajmy, że są to ćwiczenia usprawniające pewne umiejętności) powinien być uświadomiony (określony) i w miarę możliwości konsekwentnie realizowany.**
- 3. Powyższa zasada nie oznacza, że musicie ściśle trzymać się wyznaczonego scenariusza, bo każde „odejście” od niego będzie porażką pedagogiczną opiekunów dziecka. Bądźcie elastyczni w swoich działaniach, pamiętając jednakże o tym, że Wasze zabawy z dzieckiem mają charakter celowy.**
- 4. Wasze ćwiczenia z dzieckiem będą zawierały szereg zadań. Starajcie się dobierać je tak, aby nie były zbyt trudne, bo zniechęćcie dziecko do dalszych działań, nie mogą też być zbyt łatwe, ponieważ staną się nudne.**

- 5. Czas ich trwania powinien być dostosowany do wydolności i wieku dziecka. Z dziećmi młodszymi ćwiczenia trwają krótko, ale za to powtarzamy je po kilka razy w ciągu dnia. Podobnie będzie w przypadku dzieci, które słabo koncentrują się na zadaniach.**
- 6. Wasze ćwiczenia z dzieckiem wymagają systematyczności i wytrwałości. Tylko wtedy osiągnięcie oczekiwane efekty, kiedy ćwiczenia prowadzone -będą codziennie- i według kolejności ustalonej przez specjalistę w porozumieniu z opiekunami dziecka.**
- 7. Oprócz wielu różnych pomocy: zabawek, obrazków, loteryjek, klocków itp., w miejscu Waszych zabaw i ćwiczeń powinno być na stałe zamocowane lustro, w którym dziecko będzie mogło obserwować twarz swoją i osoby prowadzącej ćwiczenia.**