

Rok szkolny 2021/2022

"Ty i ja - razem czy obok siebie"

Zadanie:

Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem dziecięcych form plastycznych.

Cele:

1. Budowanie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej
2. Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie
3. Poznanie własnych praw i obowiązków
4. Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie
5. Rozwijanie zdolności plastycznych dzieci
6. Kształcenie umiejętności wyrażania własnych emocji w zabawie, pracach plastycznych i innych formach aktywności

Działania:

1. Wykorzystanie różnorodnych form, metod i środków wspomagających rozwój społeczno-emocjonalny dzieci.
2. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności artystycznej dzieci:
 - o aranżacja i modernizacja sal
 - o stosowanie różnorodnych pomocy, rekwizytów, dekoracji do zajęć, uroczystości i innych form pracy.
3. Organizowanie działań zmierzających do poznania każdego wychowanka:
 - o prowadzenie systematycznej obserwacji dzieci
 - o podejmowanie celowych działań pedagogiczno-psychologicznych zmierzających do eliminacji zachowań agresywnych, akceptacji innych
 - o prowadzenie sondażu wśród dzieci na temat ich samopoczucia, preferencji zabaw, kolegów (np. kalendarze nastrojów dzieci, wywiad z dzieckiem).
4. Udział dzieci w konkursach plastycznych, recytatorskich, przeglądach teatralnych i festiwalach.
5. Organizacja uroczystości przedszkolnych wzmacniających więzi emocjonalne z rodziną, nauczycielami.
6. Aranżowanie sytuacji wychowawczych wprowadzających dziecko w świat wartości społecznych:
 - o opracowywanie i stosowanie kontraktów dotyczących zasad współżycia w grupie.
 - o dostarczanie wzorów właściwego zachowania się
 - o ukazywanie przykładów z literatury, filmu itp.
7. Zorganizowanie kiermaszów świątecznych z wytworami dzieci.
8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Monitorowanie:

Dotyczyć będzie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem działalności plastycznej.

Ewaluacja programu będzie prowadzona na bieżąco w roku szkolnym 2021/2022, a wyniki zostaną przedstawione podczas rozmowy podsumowującej pracę, w danym roku oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach w czerwcu 2022r. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.

Oczekiwane efekty:

Dzieci:

1. Znają własne prawa i obowiązki
2. Identyfikują i nazywają różnorodne uczucia i stany emocjonalne
3. Podejmują próby oceny postępowania innych oraz działań własnych
4. Potrafią odwoływać się do zasad współżycia w grupie, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych
5. Rozumieją konieczność przestrzegania zasad zgodnego współżycia w grupie
6. Chętnie podejmują wszelkie formy działalności artystycznej
7. Potrafią wyrażać stany emocjonalne i uczucia w działalności plastycznej.