

Język angielski

Zajęcia prowadzi mgr Dominika Templewicz

Grafik zajęć 2022/2023

DNI TYGODNIA	GRUPA I Sala 16 PIANOLKI	GRUPA II Sala 18 WIOLINKI	GRUPA III Sala 20 WESOŁE SKRZYPECZKI	GRUPA IV Sala 19 FIGLARNE FLECIKI	GRUPA V Sala 17 WESOŁE NUTKI
PONIEDZIAŁEK	9:00 – 9:30	9:30 – 10:00	10:00 – 10:30	10:30 – 11:00	11:00 – 11:30
WTOREK	9:00 – 9:30	9:30 – 10:00	10:00 – 10:30	10:30 – 11:00	11:00 – 11:30

Zajęcia są finansowane przez Organ prowadzący Przedszkole.

Przedszkole korzysta z elementów programu:





CERTYFIKAT nr 137 a, b, c, d /2015

W imieniu Yellow House English SA z siedzibą we Wrocławiu, ul. Fabryczna 19, 53-609, wpisanej do rejestru przedsiębiorców prowadzonego przez Sąd Rejonowy dla Wrocławia-Fabrycznej we Wrocławiu, VI Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS 00000376918, wysokość kapitału zakładowego 100.000,00 PLN

oraz

Yellow House English Ltd. UK Registered company number 07552041, 5-7 Stert Street, Abingdon OX14 3JF, Oxfordshire, UK

zaświadczamy, że

Przedszkole nr 5 „Zielona Półnutka”

(os. Kościuszkowców 2, 62-020 Swarzędz)

jest Partnerem Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci”

i uzyskał licencję na nauczanie języka angielskiego metodą Yellow House English, w tym poprzez korzystanie z platform edukacyjnych Baby Beetles lub Tom and Keri zgodnie z aktualną ofertą zamieszczoną na stronach www.dwujezycznedzieci.pl

Waldemar Miksa

ogólnopolski koordynator Programu „Dwujęzyczne Dzieci”



Niniejszy certyfikat jest ważny do 30 czerwca 2016.

Zasady używania oznaczeń (logotypów) „Partner Programu Dwujęzyczne Dzieci” i „Yellow House English Partner Merytoryczny” dla celów promocyjnych żłobków, przedszkoli, klubów malucha, klubów mam itp. (dalej „instytucje oświatowe”) oraz materiałów nieodpłatnych

Wymienione powyżej oznaczenia mogą być używane na stronach internetowych, folderach, ulotkach i ogłoszeniach reklamujących instytucję oświatową tylko jeżeli:

1. Instytucja oświatowa lub podmiot ją nadzorujący posiada aktualne poświadczenie uczestnictwa w Programie w formie umowy z Yellow House English SA lub aktualnego certyfikatu wydanego i podpisanego przez ogólnopolskiego koordynatora Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci”.
2. W przypadku braku aktualnego certyfikatu zezwolenie wygasa, a wszelkie materiały udostępnione nieodpłatnie winny niezwłocznie zostać przekazane koordynatorowi regionalnemu lub odesłane na adres: Yellow House English SA, ul. Fabryczna 19, 53-609 Wrocław.
3. Oznaczenia odnoszą się bezpośrednio do korzystania ze znaków towarowych i innych praw własności intelektualnej reprezentowanej przez Yellow House English. Oznaczenia NIE MOGĄ być używane do promocji jakichkolwiek innych usług nauczania języka angielskiego pochodzących od wydawców, nauczycieli, szkół językowych itp. innych niż Yellow House English, chyba że takie podmioty zostały zatwierdzone jako partnerzy programu Dwujęzyczne Dzieci i umieszczone na stronie internetowej programu dwujezycznedzieci.pl lub bilingualfuture.org.
4. Oznaczenia są używane zgodnie z zasadami określonymi i dostarczonymi przez Yellow House English Limited dotyczącymi koloru, formatu, tła i zastrzeżeniami prawnymi. Szczegółowe zasady i informacje są dostępne u upoważnionego przedstawiciela Yellow House English lub regionalnego koordynatora Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci”.
5. W przypadku nieprawidłowego używania oznaczeń, pomimo zwrócenia uwagi na ten fakt przez licencjodawcę, licencja może zostać wypowiedziana przez niego ze skutkiem natychmiastowym.

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/23

Program został opracowany w oparciu o wytyczne wskazane w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego według Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku, mówiącej o tym, że dziecko w wieku przedszkolnym z zakresu języka obcego nowożytnego (angielskiego) kończąc ten etap edukacyjny powinno:

- rozumieć proste polecenia w języku angielskim i reagować na nie;
- uczestniczyć w zabawach: muzycznych, ruchowych;
- używać wyrazów i zwrotów w języku angielskim mających znaczenie dla danej zabawy lub innych podejmowanych czynności;
- śpiewać piosenki po angielsku w grupie
- rozumieć ogólny sens krótkich historyjek opowiadanych i czytanych, gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestem, w języku angielskim;

Plan pracy obejmuje tematy, które w całości tworzą podstawową wiedzę, którą powinny opanować dzieci w wieku przedszkolnym.

Plan zakłada opanowanie takich umiejętności jak:

- rozumienie ze słuchu,
- mówienie,
- przygotowanie do pisania i czytania,
- opanowanie prostych konstrukcji gramatycznych,
- nauka prostych słów z najbliższego otoczenia,
- śpiewanie piosenek,

Zajęcia tworzone są z wykorzystaniem materiałów i piosenek z książki „Cookie and friends” Oxford

Najważniejszym założeniem programu jest poznawanie języka w sposób naturalny i przede wszystkim poprzez zabawę.

Cele nauczania języka angielskiego:

- rozwijanie sprawności językowych – słuchanie, mówienie
- używanie prostego słownictwa
- umiejętność stosowania poznawanego słownictwa
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie i osiągania wspólnych celów
- umiejętność reagowania ruchowego na polecenia w języku angielskim
- rozbudzanie zainteresowania językiem angielskim
- przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem angielskim poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych

Dominika Templewicz