

Czteroletni Plan Pracy Przedszkola Nr 5 ”Zielona Półnutka” w Swarzędzu

Plan Pracy Przedszkola nr 5 „Zielona Półnutka” w Swarzędzu na lata 2020 – 2024

I. Strategia rozwoju placówki

- Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia jakości pracy
- Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku

Mocne strony przedszkola:

- Atrakcyjna oferta edukacyjna.
- Atrakcyjna lokalizacja i baza lokalowa
- Wysoki poziom pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- Ciekawa oferta zajęć dodatkowych
- Szeroki wachlarz imprez, uroczystości i wycieczek.
- Dobra atmosfera i klimat przedszkola.
- Wysokie kwalifikacje i ustawiczne doskonalenie nauczycieli.
- Szeroka współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi i społecznymi.
- Wysoki poziom zadowolenia rodziców.

Głównym kierunkiem i celem naszego Przedszkola jest zapewnienie każdemu dziecku wszechstronnego rozwoju jego talentów i zdolności, bez nacisków i przymusu, a poprzez rozbudzanie jego ciekawości i zaspokojenie naturalnej potrzeby poznania otaczającego świata.

W naszym Przedszkolu w Swarzędzu zachęcamy dzieci do nauki poprzez zabawę i doświadczanie, wspomagając ich harmonijny rozwój. Dostarczanie dziecku pozytywnych bodźców rozwija Jego kreatywność i spojrzenie na otaczający świat.

II. Diagnoza

Opracowanie Planu Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą pracy Przedszkola. Tworząc plan pracy, uwzględniono również potrzeby środowiska lokalnego, możliwości Przedszkola zarówno kadrowe, jak i bazowe, Statut Przedszkola.

1. Zadania

- Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności.
- Wspieranie samodzielnych działań dziecka ze szczególnym uwzględnieniem działań twórczych.

2. Cele

- Stymulowanie rozwoju ekspresji twórczej dzieci w różnych obszarach edukacyjnych.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania siebie w różnych formach ekspresji.
- Aktywizowanie sfery wyobraźni i fantazji.
- Stymulowanie kreatywnej postawy.
- Kształtowanie myślenia i działania zmierzającego do samorealizacji.
- Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego "ja".
- Wspieranie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej.
- Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu przedszkola.

3. Nasz priorytet: Wychowanie samodzielnego, kreatywnie myślącego i otwartego na kontakty z otoczeniem absolwenta przedszkola, który potrafi współdziałać z innymi.

Szczegółowe zadania i sposoby realizacji nauczyciele opracowują do 15 września na poszczególne lata szkolne.

II. Założenia programowe

Rok szkolny 2020/2021

"Odkrywczy przedszkolak"

Zadanie:

Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności.

Cele:

1. Pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo-intelektualną.
2. Rozwijanie swobodnego, twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej.
3. Kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata oraz uwrażliwianie na jego piękno i wzbudzanie przeżyć estetycznych.

Działania:

1. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych.
2. Tworzenie warunków do podejmowania działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji, aranżacja sal przedszkolnych:
 - o Kąciki plastyczne
 - o Kąciki teatralne
 - o Skrzynie skarbów
 - o Ekspozycje prac dzieci w salach i na terenie całej placówki
 - o Ekspozycje dzieł znanych twórców
 - o Galerie, wystawy i wernisaże w przedszkolu i poza nim.
3. Aukcje prac i wytworów dzieci związane z uroczystościami przedszkolnymi i świętami.
4. Udział w wybranych konkursach, wystawach organizowanych w środowisku.
5. Bezpośrednie obcowanie ze sztuką:
 - o Koncerty muzyczne
 - o Teatrzyki w przedszkolu
 - o Wystawy i pokazy sztuki ludowej
 - o Wystawy, galerie, wernisaże, koncerty.

Monitorowanie

Diagnozowanie rezultatów dotyczyć będzie sposobów rozwijania aktywności twórczej dzieci.

Ewaluacja programu będzie prowadzona na bieżąco w roku szkolnym 2020/2021, a wyniki zostaną przedstawione podczas rozmowy podsumowującej pracę, w danym roku oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach w czerwcu 2021r. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.

Oczekiwane efekty:

Dzieci:

1. Znają różnorodne techniki plastyczne.
2. Znają różnorodne formy i środki wyrazu artystycznego
3. Potrafią posługiwać się różnorodnymi materiałami i narzędziami w realizacji własnych zamierzeń artystycznych
4. Potrafią wyrażać swoje stany emocjonalne i przeżycia poprzez różnorodne formy wyrazu
5. Wykazują inwencję, aktywność w pracach, wytworach i działalności własnej.

Rok szkolny 2021/2022

"Ty i ja - razem czy obok siebie"

Zadanie:

Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem dziecięcych form plastycznych.

Cele:

1. Budowanie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej
2. Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie
3. Poznanie własnych praw i obowiązków
4. Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie
5. Rozwijanie zdolności plastycznych dzieci
6. Kształcenie umiejętności wyrażania własnych emocji w zabawie, pracach plastycznych i innych formach aktywności

Działania:

1. Wykorzystanie różnorodnych form, metod i środków wspomagających rozwój społeczno-emocjonalny dzieci.
2. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności artystycznej dzieci:
 - o aranżacja i modernizacja sal
 - o stosowanie różnorodnych pomocy, rekwizytów, dekoracji do zajęć, uroczystości i innych form pracy.
3. Organizowanie działań zmierzających do poznania każdego wychowanka:
 - o prowadzenie systematycznej obserwacji dzieci
 - o podejmowanie celowych działań pedagogiczno-psychologicznych zmierzających do eliminacji zachowań agresywnych, akceptacji innych
 - o prowadzenie sondażu wśród dzieci na temat ich samopoczucia, preferencji zabaw, kolegów (np. kalendarze nastrojów dzieci, wywiad z dzieckiem).
4. Uczestnictwo dzieci w konkursach plastycznych, recytatorskich, przeglądach teatralnych i festiwalach.
5. Organizacja uroczystości przedszkolnych wzmacniających więzi emocjonalne z rodziną, nauczycielami.
6. Aranżowanie sytuacji wychowawczych wprowadzających dziecko w świat wartości społecznych:
 - o opracowywanie i stosowanie kontraktów dotyczących zasad współżycia w grupie.
 - o dostarczanie wzorów właściwego zachowania się
 - o ukazywanie przykładów z literatury, filmu itp.
7. Zorganizowanie kiermaszów świątecznych z wytworami dzieci.
8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Monitorowanie:

Dotyczyć będzie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem działalności plastycznej.

Ewaluacja programu będzie prowadzona na bieżąco w roku szkolnym 2021/2022, a wyniki zostaną przedstawione podczas rozmowy podsumowującej pracę, w danym roku oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach w czerwcu 2022r. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.

Oczekiwane efekty:

Dzieci:

1. Znają własne prawa i obowiązki
2. Identyfikują i nazywają różnorodne uczucia i stany emocjonalne
3. Podejmują próby oceny postępowania innych oraz działań własnych
4. Potrafią odwoływać się do zasad współżycia w grupie, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych
5. Rozumieją konieczność przestrzegania zasad zgodnego współżycia w grupie
6. Chętnie podejmują wszelkie formy działalności artystycznej
7. Potrafią wyrażać stany emocjonalne i uczucia w działalności plastycznej.

Rok szkolny 2022/2023

"Zdrowo rośniemy – zdrowo żyjemy"

Zadania:

Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej. Propagowanie zdrowego stylu życia.

Cele:

1. Wspieranie rozwoju psychomotorycznego poprzez twórcze metody
2. Pobudzenie inwencji i wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu przez eksperymentowanie, odkrywanie, wyrażanie własnej indywidualności
3. Rozwijanie sprawności ruchowej
4. Kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia

Działania:

1. Wykorzystanie szerokiej gamy metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu.
2. Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez:
 - o prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi
 - o prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki
 - o organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu
 - o cykle zajęć o charakterze prozdrowotnym.
3. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej:
 - o kąciaki sportowe
 - o wykonanie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów
 - o różnorodność i innowacyjność stosowanych metod i form pracy z dziećmi.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców poprzez:
 - o prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju dziecka
 - o organizowanie spotkań z lekarzami różnych specjalizacji
 - o prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw i gier stymulujących rozwój dzieci
 - o stosowanie profilaktyki zdrowotnej
 - o zorganizowanie Spartakiady przedszkolnej
 - o przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia
 - o wspólne ustalanie zdrowych jadłospisów
 - o hodowlę warzyw w salach
5. Opracowanie projektów i programów stymulujących rozwój aktywności ruchowej dzieci i promowania zdrowego stylu życia.

Monitorowanie

Dotyczyć będzie sposobów rozwijania spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej oraz propagowanie zdrowego stylu życia.

Ewaluacja programu będzie prowadzona na bieżąco w roku szkolnym 2022/2023, a wyniki zostaną przedstawione podczas rozmowy podsumowującej pracę, w danym roku oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach w czerwcu 2023r. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.

Oczekiwane efekty:

Dzieci:

1. Uczestniczą w zabawach i ćwiczeniach ruchowych z użyciem przyborów, przyrządów i rekwizytów
2. Posługują się pomysłowością i wyobraźnią twórczą w aktywności ruchowej
3. Estetycznie poruszają się w czasie i przestrzeni
4. Potrafią łączyć ruch z muzyką
5. Wykazują sprawność fizyczną
6. Posiadają umiejętności i doświadczenia prozdrowotne
7. Dbają o własne zdrowie, chronią je i wspomagają

Rok szkolny 2023/2024

"Aktywność muzyczna i regionalizm w różnych formach działalności dzieci"

Zadania:

Kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu i muzyki.

Cele:

1. Rozwijanie i eksponowanie dyspozycji muzycznych dziecka w różnych formach aktywności
2. Bogacenie przeżyć estetycznych związanych z odbiorem muzyki
3. Kształtowanie ekspresji muzycznej i twórczej postawy dziecka
4. Zaspokajanie naturalnej potrzeby działania
5. Poznawanie instrumentów muzycznych (rodzaj, nazwa, brzmienie i budowa)
6. Nabywanie i doskonalenie umiejętności wokalnych - tanecznych
7. Wyzwalanie zainteresowania regionalną działalnością kulturalną

Działania:

1. Poznawanie najbliższej okolicy poprzez wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi.
2. Poznawanie tradycji regionalnej, zwyczaje, stroje, gwara.
3. Tworzenie warunków do bezpośredniego kontaktu z muzyką poprzez:
 - o udział dzieci w koncertach muzycznych
 - o śpiew indywidualny, zbiorowy
 - o taniec.
4. Nabywanie umiejętności słuchania i rozumienia muzyki "żywej" oraz z "nagrań".
5. Inspirowanie zabaw rytmicznych i tanecznych z wykorzystaniem swobodnej interpretacji ruchowej.
6. Kierowanie aktywnością muzyczną w zakresie rozwijania ekspresji dziecka (improwizacje wokalne i rytmiczne).
7. Prezentowanie posiadanych umiejętności wokalnych i tanecznych:
 - o organizowanie uroczystości okazjonalnych na terenie przedszkola.
8. Rozwijanie zdolności muzycznych dziecka poprzez:
 - o eksperymentowanie w tworzeniu dźwięku
 - o ćwiczenia emisyjne
 - o śpiewanie i słuchanie piosenek
 - o urządzenie w salach "kącików muzycznych"
 - o samodzielne tworzenie melodii do podanego tekstu
 - o łączenie aktywności muzycznej z innymi obszarami oddziaływań (m.in. plastyka, teatr)
 - o opracowanie i wdrażanie programów wspierających rozwój ekspresji muzycznej dziecka.
 - o doskonalenie gry na instrumentach perkusyjnych i melodycznych

Monitorowanie

Dotyczyć będzie podjętych działań zmierzających do rozwijania ekspresji muzycznej i edukacji regionalnej dzieci.

Ewaluacja programu będzie prowadzona na bieżąco w roku szkolnym , a wyniki zostaną przedstawione podczas rozmowy podsumowującej pracę, w danym roku oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach w czerwcu 2023r. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.

Oczekiwane efekty:

Dzieci:

1. Odkrywają własne możliwości i uzdolnienia muzyczne
2. Potrafią słuchać, tworzyć i wyrażać własne przeżycia w różnych formach aktywności muzyczno-ruchowej
3. Odczuwają radość w bezpośrednim kontakcie z muzyką instrumentalną
4. Znają podstawowe elementy utworów muzycznych (melodia, rytm, tempo)
5. Eksponują i poszukują różnych źródeł dźwięku

6. Grają na instrumentach melodycznych i perkusyjnych
7. Chętnie uczą się nowych piosenek oraz wykorzystują je do spontanicznych improwizacji i inscenizacji
8. Biorą udział w przeglądach i festiwalach piosenki dziecięcej
9. Odczuwają radość z eksponowania swojej twórczości muzycznej poza terenem przedszkola
10. Poznają regionalne instytucje promujące działalność kulturalną.

IV. Ewaluacja i kryteria sukcesu (po 4 latach)

Ewaluacja skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiągniętych efektów pracy z założonymi celami na poszczególne lata szkolne. Zdiagnozujemy stopień realizacji programów własnych nauczycielek i wszystkich podjętych działań związanych z rozwijaniem postaw twórczych.

Poznamy opinię rodziców dotyczącą efektywności pracy przedszkola i spełniania przez nie oczekiwań klientów.

Kryteria sukcesu:

W naszym przedszkolu dziecko:

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
2. Czuje się bezpiecznie,
3. Rozwija się twórczo,
4. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces,
5. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony,
6. Buduje pozytywny obraz samego siebie,
7. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.

W naszym przedszkolu rodzice:

1. Uzyskują pomoc specjalistów.
2. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
3. Mogą mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.
4. Bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
5. Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.
6. Rodzice w sposób pozytywny wypowiadają się nt. pracy przedszkola.
7. Rodzice czynnie wspierają Przedszkole w jego działaniach: finansowa pomoc dla przejawianych inicjatyw, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.

W naszym przedszkolu nauczyciele:

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola.
2. Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
3. Piszą i realizują programy własne, dostosowane do potrzeb grupy i placówki.
4. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
5. Doskonala swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach.
6. Wszyscy nauczyciele wykorzystują metody aktywne w pracy.
7. Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.
8. Monitorują efektywność własnej pracy - samokontrola.

VI. Postanowienia końcowe

1. Plan Pracy Przedszkola jest otwarty i może ulegać modyfikacji.
2. Plan Pracy Przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.
3. Plan Pracy Przedszkola zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna Przedszkola nr 5 .
4. Obowiązuje od dnia zatwierdzenia.