

# TERAPIA KOMUNIKACJI – LOGOPEDIA 2022/2023

## PRZEDSZKOLE NR 5 „ZIELONA PÓŁNUTKA”

### Grafik zajęć indywidualnej terapii logopedycznej – mgr Dominika Templewicz

Godziny	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA
7:30 – 8:30	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	---
8:30 – 9:00	Obserwacje	Obserwacje	Obserwacje
9:00 – 9:30	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna
9:30 – 11:30			Terapia indywidualna
11:30 – 12:30	Obserwacje	Obserwacje	Obserwacje
12:30 – 13:30	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna
13:30 – 14:00	Obserwacje	Obserwacje	Obserwacje
14:00 – 14:30	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna
14.30 – 15.00	---	---	Terapia indywidualna

## Grafik zajęć terapii logopedycznej – mgr Natalia Nawrocka

Godziny	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
<b>8:30-9:00</b>	OBSERWACJE	OBSERWACJE	OBSERWACJE	OBSERWACJE	OBSERWACJE
<b>9:00-9:30</b>	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	TERAPIA GRUPOWA FIGLARNE FLECIKI	Terapia indywidualna	TERAPIA GRUPOWA FIGLARNE FLECIKI
<b>9:30-10:00</b>	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	TERAPIA GRUPOWA WIOLINKI	Terapia indywidualna	TERAPIA GRUPOWA WIOLINKI
<b>10:00-10:30</b>	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	TERAPIA GRUPOWA WESOŁE SKRZYPECZKI	Terapia indywidualna	TERAPIA GRUPOWA WESOŁE SKRZYPECZKI
<b>10:30-11:00</b>	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna
<b>11:00-11:30</b>	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	TERAPIA GRUPOWA PIANOLKI	Terapia indywidualna	TERAPIA GRUPOWA PIANOLKI
<b>11:30-12:00</b>	OBSERWACJE	OBSERWACJE	OBSERWACJE	OBSERWACJE	OBSERWACJE
<b>12:00-12:30</b>	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	TERAPIA GRUPOWA WESOŁE NUTKI	Terapia indywidualna	TERAPIA GRUPOWA WESOŁE NUTKI
<b>12:30-13:00</b>	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	Terapia indywidualna	

## PLAN PRACY 2022/2023

### Cel i główne zadania:

1. Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zachowań w zakresie fonetycznym, leksykalnym i gramatycznym.
2. Stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy.
3. Rozwijanie percepcji słuchowej, słuchu fonemowego, a także koncentracji słuchowej.
4. Doskonalenie wymowy już ukształtowanej.
5. Podnoszenie sprawności narządów artykulacyjnych.

### Plan pracy logopedycznej

1. Badania przesiewowe – zakres grup określony przez dyrekcję.
2. Diagnoza logopedyczna
3. Ćwiczenia przygotowujące narządy artykulacyjne do wywołania zaburzonych głosek:
  - ✚ Ćwiczenia oddechowe – korygowanie toru oddychania
  - ✚ Ćwiczenia w obrębie aparatu mowy
  - ✚ Ćwiczenia emisyjne
4. Ćwiczenia właściwe w zakresie korekcji wad wymowy
  - ✚ Wywoływanie głosek w izolacji
  - ✚ Utrwalanie wywołanych głosek na materiale językowym – logotomy, wyrazy proste (w nagłosie, śródgłosie i wygłosie), następnie w wyrazach trzy- i więcej sylabowych, zbitkach spółgłoskowych, a na końcu w zdaniach
  - ✚ Ćwiczenia utrwalające wywołaną głoskę w wierszykach, piosenkach, wyliczankach
  - ✚ Automatyzacja poprawnej wymowy w mowie spontanicznej, rozwój mowy opowieściowej

## 5. Ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną

- ✚ Stymulowanie rozwoju słuchu fonemowego
- ✚ Gry i zabawy logorytmiczne
- ✚ Ćwiczenia mające na celu rozwijanie mowy czynnej i biernej
- ✚ Ćwiczenia stymulujące koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, pamięć myślenie, orientację przestrzenną
- ✚ Kształtowanie twórczej aktywności w zakresie tworzenia słownego dziecka